

## La familia española de Ibuki: plan de clase

### Objetivos:

1. Que los alumnos se involucren en procesos de comunicación utilizando las funciones comunicativas y los exponentes lingüísticos que aparecen en el Tema 7 del modelo de contenidos y de actuación de GIDE.
2. Repasar y poner en práctica contenidos de las unidades anteriores.

Tipo de actividad	Descripción	Material
1. Entrar en contexto (Quiz sobre Ibuki)	Se presentan diapositivas sobre una estudiante japonesa en España y los alumnos tratan de adivinar las respuestas correctas.	Presentación (ordenador y proyector)
2. 1 Presentaciones (Primera parte: familiarizarse con la información)	Los alumnos tienen un árbol genealógico y un cuadro sobre la familia. El profesor hace preguntas. Por ejemplo: ¿Cuántos años tiene Beatriz? ¿Cómo se llama el gato? ¿Cuántos años tiene? ¿Quién quiere hacer pasta con tomate y chorizo esta noche? ¿Quién tiene seis años?	Presentación  Hoja con título, árbol y cuadro (apartados A y B).
2.2 Presentaciones (Segunda parte: Comprensión auditiva)	Vacío de información clásico. Los alumnos escuchan a cuatro de los miembros de la familia y completan el cuadro con la edad y con lo que quieren y no quieren hacer esta noche. Lo corregimos rápidamente.	Audio (1)
3.1 Diálogos (primera parte: tarea en conjunto)	Los alumnos escuchan un diálogo y tienen que decir a quiénes están escuchando. También tienen que anotar las palabras clave que les hayan permitido identificar a los hablantes. Hay tres diálogos.	Audio (2)
3.2 Diálogos (tarea individual o en parejas):	Los alumnos buscan diálogos en papeles más o menos escondidos por la clase e identifican a sus participantes.	Papeles con diálogos escondidos por la clase.

### Lista de aclaraciones al final de la clase

Antes de hablar de lo que intentas hacer con cada actividad por separado, puedes dar una idea de lo que intentas conseguir con el conjunto de la lección.

Luego sí, vas actividad por actividad.

Por último, te puedes anticipar a las críticas.

Hacemos un repaso de las actividades anteriores en el temario:

- 1 *Familia (relaciones de parentesco)*
- 2 *Vida cotidiana: casa, universidad, trabajo (decir la hora)*
- 3 *Ciudades y transportes (cómo vas a la universidad)*
- 4 *Los viajes (me gusta, prefiero)*
- 5 *Compras (¿puedo...?)*
- 6 *Comidas y bebidas*

Hacemos las actividades super rápido porque somos profesores, pero en la clase esto se hace mucho más despacio.

En la corrección de las actividades tenemos (al menos) dos posibilidades: o bien hacer que los alumnos participen dando las soluciones, o bien simplemente poner una diapositiva con las respuestas correctas.

## **Comentarios por actividad**

### 1. Entrar en contexto

Objetivos:

- 1) crear un contexto y activar esquemas.
- 2) reciclaje gramatical y léxico
- 3) automatización de la lectura
- 4) crear buen ambiente a través del sentido del humor
- 5) que los alumnos se atrevan a participar y a adivinar

### 2.2. Presentaciones (Segunda parte: Comprensión auditiva)

Es muy fácil a propósito. Está subordinada a la actividad que viene a continuación.